

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程) 2014-2015 —各科 (經濟、英文、化學、企業、會計與財務概論、生物、物理)

課程名稱	暑期資優課程--- 大專院校
教學目的	增進學生知識，提高自信心
目標學生	中四至中六成績優異或由老師推薦之學生
遴選機制	1. 成績優異 2. 老師推薦
修業期及上課地點	2015 年暑假 本港各大專院校
預期產出	1. 完成課程 2. 獲得證書
專責老師	資優教育統籌、各科科主任
支出	\$23,140

多元學習津貼資助課程計劃書 (資優課程) — 德育及公民教育組、中國語文科

課程名稱	台灣文化交流服務之旅
教學目的	透過遊歷文化古蹟及參與當地義工服務，讓學生增加對國家的認識、擴闊視野及提升自信心。
目標學生 (數量/級別/甄選方式)	2 位中四級學生、2 位中五級學生
遴選機制	學生在 14 - 15 年度第一學期考試中文科成績考獲全級第一名及第二名。全級第一名所有費用全免，全級第二名免團費，須付雜費。
修業期/開始日期	2015 年 7 月 16 日至 7 月 20 日(共 5 天)
預期產出	每位學生完成一份課業及選取文章、相片、編印特刊。
專責老師	中文科老師、德育組老師
財政預算	<p>總額 \$4980</p> <p>團費 - \$2730</p> <p>機票 - \$1800</p> <p>保險 - \$150</p> <p>稅項 - \$300</p>

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—地理科及旅遊款待科

課程名稱	台北宜蘭海岸景觀及旅遊資源考察團
目標	1. 為使學生在課堂外應用到書本上的知識 2. 增加學習歷程上的經驗
學習成果	1. 學生對台北及宜蘭景觀認識及與課本知識的配合 2. 認識在香港以外的旅遊資源
目標學生	中四級地理科及旅遊款待科學生
遴選機制	1. 通過科目內的考試表現 2. 校內的操行分 3. 老師推薦
修業期及上課地點	1. 2015 年 7 月 16 日至 20 日 2. 台北及宜蘭
成效評估	1. 每位學生須以考察為本，寫下自己感受及所見所聞，真正應用到與書本上的知識配對 2. 學生完成行程後，會共同製作一本由境外遊作主題的旅遊書，學生會參與製作及設計 3. 部分學生會參與校內匯報，向其他同學分享知識及考察後的得著。
支出	總額：\$5 380 團費：\$3 201 機票及機場稅：\$2 039 保險費：\$140

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 -- 資優課程)

課程名稱	香港數學小天才錦標賽
教學目的	a) 提升青少年對數學的興趣及速算能力 b) 發掘及發展參賽者在數學上的潛能
目標學生	八位中四及中五級學生
遴選機制	數學科老師透過以下方法遴選： a) 校內數學成績 b) 是否曾經參與校外數學比賽
修業期及上課地點	a) 放學後，共四次留校溫習(下午四時至五時) b) 提供數學補充練習 c) 上課地點於學校班房內(4A 班) d)
預期產出	學生參與數學比賽
成效評估	a) 100%出席當日數學比賽 b) 當中五位學生獲得優異獎 c) 獲大會頒發卓越團體獎 d) 建議明年繼續參與同類型數學競賽
專責老師	數學科老師
支出	\$ 1040

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—地理科

課程名稱	香港地理奧林匹克 2015
目標	啟發學生對世界地理知識興趣
目標學生	中四及中五修讀地理科學生
遴選機制	按校內考試成績優異者為選擇對象
修業期及上課地點	07/02/2015 將軍澳 香港華人基督教聯會真道書院
預期產出	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲得公開比賽的參賽經驗 2. 應付不同類型題目技巧 3. 對世界不同地區地理概況有更多了解
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成比賽 2. 獲得出席證書
專責老師	地理科老師
支出	\$480

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—音樂科

課程名稱	第十四屆香港(亞太區) 鋼琴大賽
目標	從比賽中擴闊學生視野，提升自信，展現潛能
目標學生	中五學生
遴選機制	該生在音樂藝術方面具天份，並為香港資優教育學苑學生，在鋼琴演奏方面特別出色。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九月下旬至十月中旬，學生在校內、校外接受訓練 2. 每星期不少於一節課，每課節一小時 3. 上課地點為本校音樂室及校外練習室
預期產出	經訓練，參加第十四屆香港(亞太區) 鋼琴大賽
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校內畢業禮演奏為比賽作預演 2. 參加香港(亞太區) 鋼琴大賽比賽，在初賽取得證書，並晉身總決賽。雖最後未能獲得獎項，但在此大賽中能與亞洲各地選手比賽難能可貴，得到寶貴經驗。
專責老師	音樂科老師
支出	\$480

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

課程名稱	香港天文學會第七屆學界天文營
主辦機構:	香港天文學會 (支持機構: 香港太空館)
目標	1. 提高學生的實驗操作及觀測能力 2. 提高學生對物理課程的興趣
學習成果	1. 學生運用觀星營學習的知識，籌辦一次觀星營。 2. 學生在來年天文學會活動擔任導師角色，指導其他學生。
目標學生	四名中四或中五學生
遴選機制	天文學會老師透過以下準則遴選學生： 1. 學生參與天文活動表現及天文知識 2. 學生校內數理科表現
修業期及上課地點	修業期：2015年7月(三日兩夜觀星營) 地點：香港西貢小童群益會白普理營
成效評估	1. 學生全數出席。 2. 一名學生將於來年會員大會擔任主席及親自主理十五分鐘天文講座。其餘兩名則擔任幹事職務。 3. 學生對天文儀器的興趣明顯提高及主動參與校外的觀星活動。 4. 學生對學習物理的興趣及能力也有所增強。 5. 檢視學生的學習成效及表現後，建議明年繼續舉辦類似活動。
支出	\$ 1000

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(普通話水平考試)

課程名稱	中學普通話水平考試
目標	從考試中擴闊學生視野，提升自信，展現潛能
目標學生	高中普通話水平較優秀之學生
遴選機制	普通話成績卓越之學生
修業期及上課地點	修業期：10 至 11 月 上課地點：本校
預期產出	普通話考試合格
成效評估	獲得普通話水平等級證書
專責老師	普通話科老師
支出	\$1 200