

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 -- 資優課程)

課程名稱	香港數學小天才錦標賽(2016-5-28)
目標	a) 提升青少年對數學的興趣及速算能力 b) 發掘及發展參賽者在數學上的潛能
學習成果	學生參與數學比賽
目標學生	五位中五級學生
遴選機制	數學科老師透過以下方法遴選： a) 校內數學成績 b) 是否曾經參與校外數學比賽
修業期及上課地點	a) 放學後，共三次留校溫習(下午四時至五時) b) 提供數學補充練習 c) 上課地點於學校班房內(5A 班)
成效評估	a) 100%出席當日數學比賽 b) 當中兩位學生獲得優異獎 c) 建議明年繼續參與同類型數學競賽
支出	HK\$ 1100 (比賽報名費) 合共：HK\$ 1100

## 多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—德育及公民教育組、中國語文科

課程名稱	北京服務交流之旅
目標	透過遊歷文化古蹟及參與當地義工服務，讓學生增加對國家的認識、擴闊視野及提升自信心
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對中國歷史文化加深認識</li> <li>2. 從義工服務中學會與長者及青少年相處技巧</li> </ol>
目標學生	<p>一位中四級學生獲全額資助(4E 林咏詩)</p> <p>兩位中四級學生獲半額資助(4A 林家妍及 4A 唐禕棋)</p>
遴選機制	學生在 14 - 15 年度第一學期考試中文科成績考獲全級第一名或第二名。
修業期及上課地點	<p>2016 年 7 月 14 日至 7 月 18 日(共 5 天)</p> <p>旅遊地點及義工服務地點為北京</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生就不同考察、參觀活動及當義工服務書寫心得感受，感到對中國歷史文化加深認識，亦從義工服務中學會與長者及青少年相處技巧</li> <li>2. 學生就整個行程繳交詳細報告一份，作刊印特刊之用，表達對中國歷史文化之體會與感受</li> <li>3. 從學生參與義工服務及安排表現演活動，可見同學面對不同服務對象懂得如何應對</li> </ol>
支出(全資)	<p><b>總額 \$4068</b></p> <p>團費 - \$2473</p> <p>機票 - \$1300</p> <p>保險 - \$15</p> <p>離境稅(香港機場稅) - \$120</p> <p>燃油附加費- \$0</p> <p>機場保安稅- \$45</p> <p>中國國際及內陸機場稅- \$115</p>

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)—English Department (Singapore Study Tour)

<b>Course Name</b>	Singapore 5-Day Study Tour
<b>Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To expose students with different opportunities to learn and to use English in an authentic context.</li> <li>2. To award the S5 students with good English results in each class.</li> </ol>
<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To broaden students' horizons and engage students' in an English-speaking country.</li> <li>2. To boost students' confidence in using English in an authentic way.</li> </ol>
<b>Targets</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S5 students with outstanding academic performance in each class.</li> <li>2. Other interested parties recommended by their English teachers.</li> </ol>
<b>Selection Criteria</b>	<p>Selection based on students' results in their 1<sup>st</sup> Term Exams &amp; 2<sup>nd</sup> Term Central Test in Form 5 as well as teachers' recommendation.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First in form: Fully subsidized; (1 student)</li> <li>2. First two in each class: 50% subsidized; (5 students)</li> <li>3. Other interested parties recommended by teachers: 33% subsidized (9 students)</li> </ol>
<b>Period and Venue</b>	<p>23<sup>rd</sup> June, 2016 to 27<sup>th</sup> June, 2016  Venue: Lorna Whiston School, Singapore</p>
<b>Effectiveness</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students work on a collaboration project with photos taken during the trip.</li> <li>2. Some of the students will give an oral presentation of their study trip as an experience sharing in the coming academic year.</li> </ol>
<b>Expenditure</b>	<p>TOTAL: \$7500</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tour package: \$6910</li> <li>- Tax &amp; fuel surcharge: \$450</li> <li>- Insurance: \$140</li> </ul>

## 2015-2016 多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)

課程名稱	通識科、地理科及旅遊與款待科台北考察團
目標	讓修讀有關科目的學生學以致用，體驗課程中知識。
學習成果	<p>地理科：體驗火山園區內的火山活動及其他相關經濟效益，以及地方城市內與香港的差異。</p> <p>通識科：了解及體驗別國環保政策及志願團體對資源回收的發展。</p> <p>旅遊與款待科：體驗各旅遊界別的工作情況，別國對景點的保護及推廣、受歡迎程度及差異。</p>
目標學生	<p>中四地理科</p> <p>中四旅遊及款待科</p> <p>中五通識科</p>
遴選機制	<p>依科目第一學期總成績及第二學期統一測驗成績為考慮準則，申請參加後，每科成績最好首十名的學生可獲准參加資格；而各科遴選全資標準為，通識科：中五第一名全資，中五第二名半資；中四地理科及旅遊科第一名全資，共四位。</p> <p>成績需配合校內操行要求，或班主任推薦，才會獲得參加考察團資格。</p>
修業期及上課地點	<p>台北市區、郊區及相關景點</p> <p>2016年7月14至18日</p>
成效評估	<p>主要於 Google Document 及協作平台內收集學生考察後的相片及觀後感。</p> <p>通識科需要寫作一篇個人文章。</p> <p>地理科及旅遊與款待科需要擬定一份專題景區介紹。</p>
支出 (全資)	<p>團費：\$4,470</p> <p>旅遊保費：\$140</p> <p>機場稅：<u>\$280</u></p> <p>共：\$4,890</p>

多元學習津貼資助課程評估報告(資優課程)－各科 (英文、數學、化學、生物)

課程名稱	暑期資優課程--- 大專院校
教學目的	增進學生知識，提高自信心
目標學生	中四至中六成績優異或由老師推薦之學生
遴選機制	1. 成績優異 2. 老師推薦
修業期及上課地點	2016 年暑假 本港各大專院校
預期產出	1. 完成課程 2. 獲得證書
專責老師	資優教育統籌、各科科主任
支出	<b>\$28,920</b>

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(普通話水平考試)

課程名稱	中學普通話水平考試
目標	從考試中擴闊學生視野，提升自信，展現潛能
目標學生	高中普通話水平較優秀之學生
遴選機制	普通話成績卓越之學生
修業期及上課地點	修業期：5 至 6 月 上課地點：本校
預期產出	普通話考試合格
成效評估	獲得普通話水平等級證書
專責老師	普通話科老師
支出	\$1 200