

五邑司徒浩中學
「教師專業準備津貼」計劃書

甲 背景

1. 由2005/06學年起，教統局向即將開辦新高中班級的資助中學，提供「教師專業準備津貼」，為期四年，以支援教師的專業準備，在學校推行新高中課程。
2. 「教師專業準備津貼」協助學校準備實施新高中課程，並為教師的專業發展創造空間。

乙 用途

「教師專業準備津貼」可作以下用途：

1. 為教師的專業發展創造空間和機會，讓他們為新高中作好準備（例如聘用代課教師，提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程，或分擔教學工作，讓教師有時間籌劃推行新高中的工作）。
2. 僱用服務（例如邀請客席講者/顧問主持有關新高中的研討會/工作坊，或就人力資源的規劃提供意見），以促進教師的專業發展，讓他們為新高中和其他相關工作作好準備。
3. 重新調配一位資深教師，擔任新高中統籌主任，減免其部分教節，俾能協助學校統籌（例如全校規劃和人力資源規劃），以便順利過渡至 2009 年 9 月推行的新高中學制。

丙 計劃詳情

時間表	教統局津貼款項	策略/工作	預期好處	財務預算
2005-2006年度	\$480,000	聘用日薪學位代課教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程。 2. 分擔部分老師教學工作，讓教師有時間籌劃推行新高中的工作。 	學位代課教師日薪 \$863 總開支：\$863 x 50（人次）= \$43,150
2006-2007年度	\$460,000	聘用兩名全職合約學位教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程。 2. 調配一位資深教師，擔任新高中統籌主任，減免其部分教節。 	合約學位教師薪酬為總薪級表 12 點：\$16,165 總開支：\$16,165 x 2（人）x 1.05（強積金）x 12（月）=\$407,358

時間表	教統局津貼款項	策略/工作	預期好處	財務預算
2007-2008年度	\$440,000	聘用兩名全職合約學位教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程。 2. 調配一位資深教師，擔任新高中統籌主任，減免其部分教節。 	合約學位教師薪酬為總薪級表 13 點： \$17,145 總開支：\$17,145 x 2 (人) x 1.05 (強積金) x 12 (月) =\$432,054
2008-2009年度	\$420,000	聘用兩名全職合約學位教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程。 2. 調配一位資深教師，擔任新高中統籌主任，減免其部分教節。 	合約學位教師薪酬為總薪級表 14 點： \$18,010 總開支：\$18,010 x 2 (人) x 1.05 (強積金) x 12 (月) =\$453,852
2009-2010年度	\$0	聘用一名全職合約學位教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分擔部分老師教學工作，讓教師有時間推行新高中的工作。 	合約學位教師薪酬為總薪級表 15 點： \$18,915 總開支：\$18,915 x 1 (人) x 1.05 (強積金) x 12 (月) =\$238,329
2010-2011年度	\$0	聘用一名全職合約學位教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分擔部分老師教學工作，讓教師有時間推行新高中的工作。 	合約學位教師薪酬為總薪級表 16 點： \$19,860 總開支：\$19,860 x 1 (人) x 1.05 (強積金) x 12 (月) =\$250,236
總數	\$1,800,000			總額：1,824,979 元 (不足之數由學校本身的經費承擔)

提交：_____ 審核：_____

(許小光校長) (鄧漢秋校監)

日期：_____ 日期：_____