

二零零五/零六學年有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

學校：五邑司徒浩中學
 諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論
 開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的 評估)	協助教師推行 中國語文科的 校本評核	聘請一位中文 科學位教師 <ul style="list-style-type: none"> 在中四級進 行小班教學 (例如：每 班約三十名 學生) 減少中四中 文科教師的 授課節數或 任教中文科 的班數 	透過下列各項 以減輕中四級 中文教師的工 作量： <ul style="list-style-type: none"> 減少每班學 生人數，或 減少任教中 文科的班 數，或 減少每星期 循環週的授 課節數，或 只教授中文 科。 	由二零零六年 三月起至二零 零六年七月，首 先為期五個 月，往後再按實 際情況考慮是 否延續此項計 劃	學位教師薪 酬： 99,303.75元 [月薪18,915元 加強積金每月 945.75，即 (19,860.75元 x 5) 總額： 99,303.75元	能夠減輕每位 老師的工作量 (約15%)	為任教中四的 中文教師創造 空間，例如 <ul style="list-style-type: none"> 減少教師任 教中文科的 班數或每周/ 循環周授課 節數 減少每班學 生人數 	唐慧芬老師(中 文科主任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的 評估)	協助教師推行 英國語文科的 校本評核	聘請一位英文 科學位教師 <ul style="list-style-type: none"> 在中四級進 行小班教學 (例如：每 班約三十名 學生) 減少中四英 文科教師的 授課節數或 任教英文科 的班數 	透過下列各項 以減輕中四級 英文教師的工 作量： <ul style="list-style-type: none"> 減少每班學 生人數，或 減少任教英 文科的班 數，或 減少每星期 循環週的授 課節數，或 只教授英文 科。 	由二零零六年 三月起至二零 零六年七月，首 先為期五個 月，往後再按實 際情況考慮是 否延續此項計 劃	學位教師薪 酬： 99,303.75元 [月薪18,915元 加強積金每月 945.75，即 (19,860.75元 x 5) 總額： 99,303.75元	能夠減輕每位 老師的工作量 (約15%)	為任教中四的 英文教師創造 空間，例如 <ul style="list-style-type: none"> 減少教師任 教英文科的 班數或每周/ 循環周授課 節數 減少每班學 生人數 	陳智強老師(英 文科主任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕數學科教師工作量,使他們更能專注發展有效的學與教策略,以改善及提升數學科的學與教效能	聘請一位數學科學位教師 <ul style="list-style-type: none"> • 在中一、中三及中四級進行小班教學(例如:每班約三十名學生) • 準備各級額外教學資源 • 中一至中三級基準測驗後執行補底計劃 • 收集學生答卷表現,分析數據 	透過下列各項 <ul style="list-style-type: none"> • 減少每班學生人數,或 • 教師可以有更多額外教學資源,提升學生數學能力 • 確保學生有基本數學能力 • 了解學生的水平及強弱項,便教師作針對性措施 	由二零零六年三月起至二零零六年七月,首先為期五個月,往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃	學位教師薪酬: 99,303.75元 [月薪 18,915元 加強積金每月 945.75 ,即 (19,860.75元 x 5) 總額: 99,303.75元	<ul style="list-style-type: none"> • 各級額外教學資源,例如:工作紙 10 次 • 輔助中一至中三級各課題基準測驗後補課,學生的補測合格率達 60% • 提供數據,分析結果及報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 蒐集教師對教材的製作質與量的意見 • 測驗頻次增加,學生能補測及格 • 進行調查,蒐集教師對數據的意見 	楊家培老師(數學科主任)

提交: _____ (校長)

審核: _____ (校監)

日期: _____

日期: _____