

二零零六/零七學年「學校發展津貼」計劃書（有時限撥款）

學校：五邑司徒浩中學
 諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論
 開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科的校本評核	聘請一位中文科學位教師 <ul style="list-style-type: none"> 在中四及中五級進行小班教學(例如:每班約三十名學生) 減少中四及中五中文科教師的授課節數或任教中文科的班數 協助編寫、製作中四、五級中文科教學教材,以配合新考試課程的需要 協助校本評核的推行 	透過下列各項以減輕中四、五級中文教師的工作量: <ul style="list-style-type: none"> 減少每班學生人數,或 減少任教中文科的班數,或 減少每星期循環週的授課節數,或只教授中文科 減輕中四、五級中文科教師編寫、製作配合新考試課程的教學教材和推行校本評核及推行中文科課外活動的工作量 	由二零零六年九月起至二零零七年八月,為期一年,往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃	學位教師一年的薪酬: 203,679元 [月薪16,165元 加強積金每月808.25,即 (19,973.25元 x 12) 總額: 203,679元	<ul style="list-style-type: none"> 能夠減輕每位中文科老師的工作量(約15%) 製作教學教材的數量 	為任教中四的中文教師創造空間,例如 <ul style="list-style-type: none"> 減少教師任教中文科的班數或每周/循環周授課節數 減少每班學生人數 該中文科教師的工作表現 	唐慧芬老師 (中文科主任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行英國語文科的校本評核	<p>聘請一位英文科學位教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 在中四及中五級進行小班教學(例如:每班約三十名學生) 減少中四及中五英文科教師的授課節數或任教英文科的班數 協助編寫、製作中四級英文科教學教材,以配合新考試課程的需要 協助校本評核的推行 	<p>透過下列各項以減輕中四、五級英文科教師的工作量:</p> <ul style="list-style-type: none"> 減少每班學生人數,或 減少任教英文科的班數,或 減少每星期循環週的授課節數,或只教授英文科。 減輕中四級英文科教師編寫、製作配合新考試課程的教學教材和推行校本評核及推行英文科課外活動的工作量 	由二零零六年九月起至二零零七年八月,為期一年,往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃	<p>學位教師一年的薪酬: 274,800元</p> <p>[月薪21,900元 加強積金每月1,000,即 (22,900元 x 12) <u>總額: 274,800元</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 能夠減輕每位英文老師的工作量(約15%) 製作教學教材的數量 	<p>為任教中四的英文教師創造空間,例如</p> <ul style="list-style-type: none"> 減少教師任教英文科的班數或每周/循環周授課節數 減少每班學生人數 該英文科教師的工作表現 	陳智強老師 (英文科主任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕數學科教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升數學科的學與教效能	聘請一位數學科學位教師 <ul style="list-style-type: none"> 在中一、中三及中四級進行小班教學（例如：每班約三十名學生） 準備各級額外教學資源 中一至中三級基準測驗後執行補底計劃 收集學生答卷表現，分析數據 	透過下列各項 <ul style="list-style-type: none"> 減少每班學生人數，或 教師可以有更多額外教學資源，提升學生數學能力 確保學生有基本數學能力 了解學生的水平及強弱項，以便教師作針對性措施 	由二零零六年九月起至二零零七年八月，為期一年，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃	學位教師一年的薪酬： 226,926元 [月薪18,010元 加強積金每月900.5，即 (18,910.5元 x 12) 總額：226,926元	<ul style="list-style-type: none"> 各級額外教學資源，例如：工作紙 20次 輔助中一至中三級各課題基準測驗後補課，學生的補測合格率達 60% 提供數據，分析結果及報告 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師對教材的製作質與量的意見 測驗頻次增加，學生能補測及格 進行調查，蒐集教師對數據的意見 	楊家培老師 (數學科主任)
總額					705,405 元			

提交：_____ (校長)

審核：_____ (校監)

日期：_____

日期：_____