

五邑司徒浩中學



學校自我評核中期報告
二零零四/零五年

中期自我評估報告
2005年3月24日

目的：

1. 回應持份者問卷調查(家長)
2. 回應香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查(Apaso)

1. 本年度之家長問卷調查已於家長日(2005/02/27)進行，其結果及分析如下：

調查項目	04/05 年度	03/04 年度	相差
1. 學生學習	3.43	3.49	↓0.06
2. 學生閱讀習慣	3.39	3.30	↑0.09
3. 家校合作	3.53	3.58	↓0.05
4. 學校文化	3.78	3.94	↓0.16
5. 對校長的評價	3.89	/	/

註：

非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
5	4	3	2	1

結果分析：

1.1 學生學習

家長普遍認為學生學習尚算滿意，評分雖然比往年下降 0.06 分，但仍有超過五成的家長同意：

	家長同意的比率(%)		
	04/05 年度	03/04 年度	相差
(i) 我的子女自動自覺地學習。	(51.9%)	(58.0%)	↓6.1%
(ii) 我的子女認真地完成課業。	(59.6%)	(59.0%)	↑0.6%

亦有四成家長同意

(iii) 我的子女對學習甚有自信。	(45.7%)	(46.6%)	↓0.9%
(iv) 我的子女經常與同學互相討論， 交流學習心得。	(43.9%)	(45.7%)	↓1.8%

較弱的一項是

(v) 我的子女對學習有濃厚的興趣。	(37.0%)	(45.0%)	↓8%
--------------------	---------	---------	-----

建議：

各細項分數雖與往年改變不大，但<我的子女對學習有濃厚的興趣。>一項卻有約 8% 的下降。故學校更應從各方面着手，引起同學的學習興趣。例如：將於五月中舉行的專題研習展覽日等。

1.2 學生閱讀習慣

此項為各項調查項目中唯一比去年進步的一項。此實有賴閱讀小組於本年度實施的各項措施及所舉辦的各種活動的成果。因應「教改」而推行的增加學校閱讀文化，此項得分也是各位老師努力的成果。

各細項的評分結果如下：

	家長同意的比率(%)		
	04/05 年度	03/04 年度	相差
(vi) 我的子女喜愛閱讀。	(47%)	(44%)	↑3%
(vii)我的子女經常閱讀課外書籍。	(45%)	(41%)	↑4%
(viii)我的子女經常上網瀏覽資訊。	(61%)	(59%)	↑2%
(ix) 我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	(43%)	(37%)	↑6%
(x) 我的子女喜歡參加學校的閱讀活動， 例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	(30%)	(32%)	↓2%

建議：

第十項<我的子女喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。>乃學生閱讀習慣中較弱之一項。故閱讀小組舉辦的閱讀活動，仍需加強宣傳和吸引力，增加學生參加的興趣。

1.3 家校合作

家長普遍認同本校能提供有效的溝通方法，並同意學校已盡用不同渠道通知家長學校的各項活動和發展。但同意自己會積極參與學校的活動的家長依然偏低(24.6%--04/05 年度; 29.3%--03/04 年度)。

建議各小組及家教會仍需盡力吸引家長參與校內各種活動。

1.4 學校文化

此項為本次調查中得分較高，但卻比去年下降得最多的一項。

下降得較多的細項為：

	家長同意的比率(%)		
	04/05 年度	03/04 年度	相差
(x) 本校學生尊敬教師。	69%	72%	↓3%
(xi) 我的子女喜歡參與學校的活動。	57%	60%	↓3%
(xii)而上升得最高的一項為： 我樂意讓子女在本校就讀。	76%	72%	↑4%

建議：

訓輔兩組雖然已盡最大能力改善學生之操行，而普遍家長亦覺學生尊敬老師(約70%同意)，但仍較往年遜色。故在來年的計劃中，訓輔兩組可針對此現象而在工作計劃中作出修訂及補救，改善學生在這方面(尊敬老師)的態度。

而值得欣慰是<我樂意讓子女在本校就讀。>此項比往年為佳，故大部份家長對本校是存有較佳的印象。

1.5 對校長的評價

此為新增的一個調查範圍，亦是得分最高的一項(3.89)。超過六成家長同意校長處事積極、負責。而家長亦樂意與校長商討子女的成長或學校的發展。此評分可肯定校長於近年來 本校所作的努力。

2. 香港中學生情意及社交範疇表現指標問卷調查 (Apaso)

此為代替去年學生問卷的一份由教統局提供的問卷調查。香港中學生情意及社交範疇現指標共有 11 項，本小組只揀選第六項（對學校的態度）作為調查。而本小組隨機由中一至中七抽選 244 位學生進行調查，其結果如下：

調查項目	平均數	香港常模數據(根據學校類型)	相差
1. 整體滿足感	2.47	2.37	↑ 0.1
2. 負面情感*	1.99	2.01	↓ 0.02
3. 師生關係	2.87	2.74	↑ 0.13
4. 社群關係	2.87	2.78	↑ 0.09
5. 成就感	2.37	2.36	↑ 0.01
6. 機會	2.76	2.70	↑ 0.06
7. 經歷	2.52	2.41	↑ 0.11
8. 對學校的態度	2.69	2.64	↑ 0.05

毫不同意	不太同意	相當同意	極之同意
1	2	3	4

*註：第二項負面情感為反向記分:得分愈低為較佳

結果分析：

此結果能反映本校一般學生對學校的態度均較香港常模數據 (norm) 為佳。其中尤以師生關係和社群關係得分最高 (兩者皆為 2.87)。此結果亦與去年學生問卷結果相若 (學校文化：3.63 *5 分為最高)。而較弱的為成就感。

建議：

保留及加強各個得分較強的部份，如師生關係和社群關係等。並針對得分較弱的成就感，可增加各種比賽的獎項，宣傳及鼓勵主動性較弱的同學參與各種活動。老師亦可借助所有機會讚賞有突出表現的學生，如星級獎勵計劃等。

自評及校政改善小組

~ 完 ~