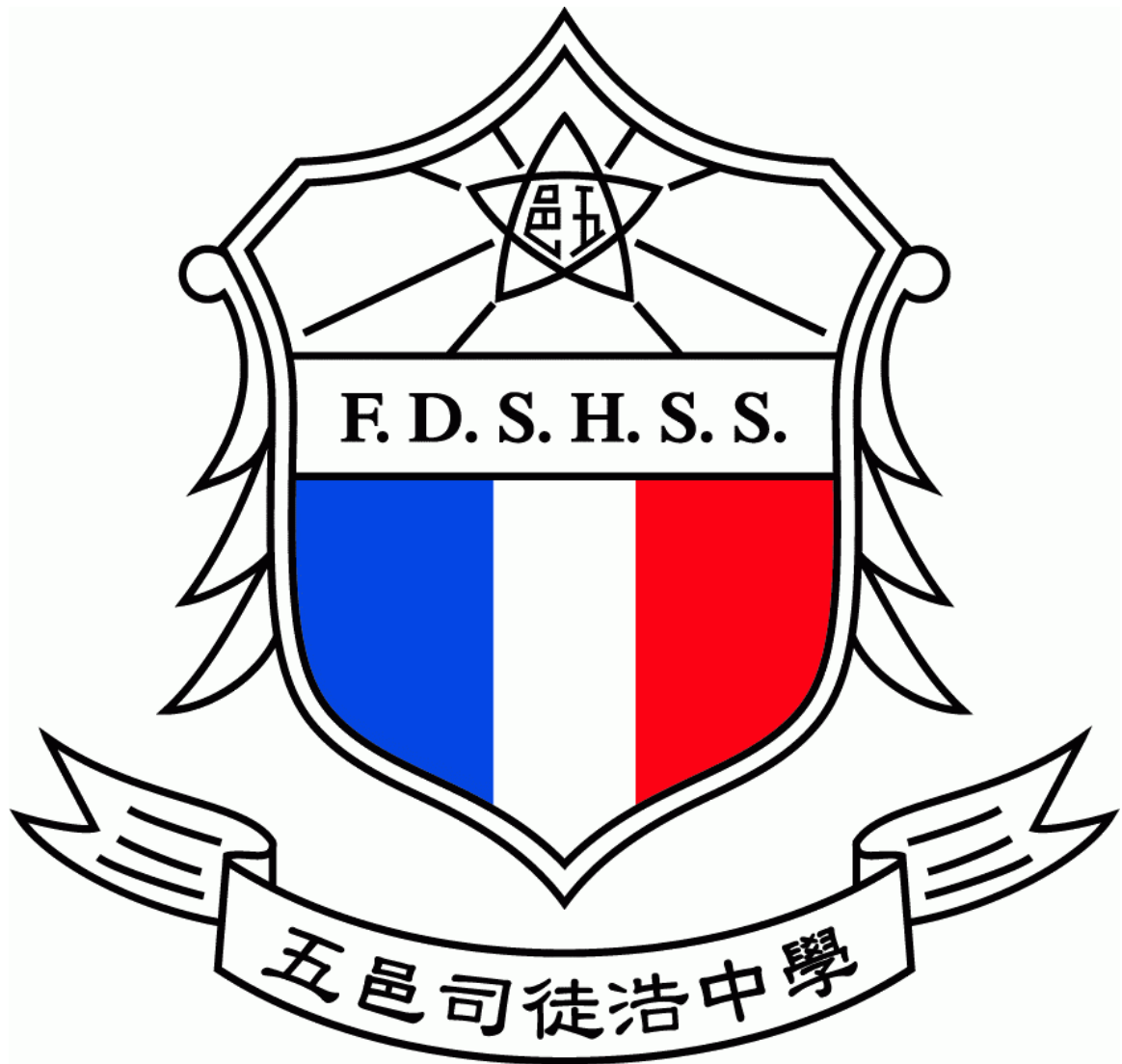


五邑司徒浩中學



學校自我評核報告
二零一一/一二零年

日期： 21/06/2012 (星期四)
 時間： 1:30 - 5:00p.m.
 地點： 禮堂
 出席者： 校長及所有老師
 缺席者： 關惠敏老師、馮嘉欣老師

自評會議程序及內容：

程序	時間	討論項目	負責人
1	1:30 - 1:45	簡介	校長
2	1:45 - 2:15	自評大會程序介紹 持份者問券調查報告	SKC
3		2009-2012 學校發展三項關注項目之討論及總結	
3a	2:15 - 3:00	加強 / 提升同學的個人質素	LTH, PTW, CKL
	3:00 - 3:15	小休	
3b	3:15 - 4:00	提升同學英語水平	LTY, CCK
3c	4:00 - 4:45	妥善落實及優化新高中課程	CCH, LPY, WYC, LSL, KCP
4	4:45 - 5:00	2012-2015 新的學校發展三項關注項目之建議及討論	全校老師

持份者問卷調查報告之討論及建議

回應家長問卷調查所作之建議：

1. 增加功課量。
2. 繼續加強與老師的溝通。
3. 以證書獎勵學生。
4. 鼓勵家長主動了解（向教師）學生在校的學習概況。
5. 將家長的活動安排於不同時段舉行，讓工作繁忙的家長也可以參與。
6. 安排「家長觀課日」。
7. 為學生衛生及學生健康著想，不建議學生會售賣對身體不健康的小食。
8. 可考慮在學生證上印有在學日期及年期。
9. 可購買「清潔服務」，例如：史偉莎，以加強學校環境的衛生水平。
10. 繼續舉辦不同類型的家長活動。
11. 校長於迎新活動時向家長解釋本校「重視校規」的方針。
12. 定時檢定各項校規。
13. 加強網上宣傳，以使家長隨時得知學校的學習及課外活動。

回應教師問卷調查所作之建議：

1. 建議多利用 Video Clip 及 IT 教學。
2. 增加給老師使用的電腦數量。
3. 為教師創造更多空間，讓教師在上課日期出外進修。
4. 加強課堂經驗交流。
5. 延長考試日期，以減輕教師的改卷壓力。
6. 增加資源改善實驗室電腦設備，以提升教學效能。
7. 定期更換學校的電腦及相關設施。
8. 增設小食部。
9. 組織教師茶聚 / 教師學生交流 / 校長教師交流活動。
10. 多讚美 / 鼓勵，用正面言語增強學生自信。

註*：已計劃來年更換舊有電腦（約 40 部）。

回應學生問卷調查所作之建議：

1. 學校已做了很多功夫提高學生學習自信如境外遊及獎勵。
2. 如上，學校已做了很多提高領袖才能，建議 F.1 一人一職，建立領導才能。
3. 建議學生會增設更多種類的小食。
4. 建議安排教學將「當天新聞」、最新資料用大門電視廣播。
5. 教師應持開放態度，讓學生帶領及組織各項活動，教師從旁協助，例如校運會及社際活動等。
6. 老師時刻檢討教學方法。
7. 校規寬緊度適宜，有助學校建立良好校風。
8. 境外考察已有公開公平原則選拔同學。
9. 課外活動已多元化及足夠讓學生選擇適切項目。
10. 善用大門口的廣播電視：報告及緊急事項。
11. 冷氣機的使用已根據環保學會所建議的溫度作評估。
12. 修訂境外活動的選拔計劃，使各科、各組有一致可依循的守則，公平公正。
13. 建議安排專人負責大門電視的節目播放。
14. 組織學習小組，互助切磋，勉勵，改善學業成績。
15. 運用不同學習策略，收窄學習差異，提升課堂效率。

香港中學生情意及社交範疇表現指標問券調查 (Apaso)：

1. 增加獎賞，以鼓勵學生參與不同活動。
2. 提供更多活動讓中二同學參與。
3. 建議舉辦不同類型的活動。
4. 加以讚賞以增加成就感。
5. 中二級及中六級活動其實已足夠，並希望學生集中精力及時間於學習上。
6. 學校活動已很圓滿、豐富，所以學校應繼續舉辦現有的活動！
7. 舉辦多些提升自信的活動，訓練領導才能。
8. 安排更多資源放在能力稍遜及不受注意的學生，照顧弱勢社群。

「提升同學英語水平」之討論及建議：

優點：

1. 化時為科，配合校情。
2. 各科組已有相關英語活動滲入課程。
3. 結合資訊科技活動，提升學生興趣。
4. 計劃循序漸進、有跨科活動、形式亦多元化，學生反應熱烈。
5. 活動能有效滲透在課堂內外。
6. 各科提升學生英語水平的意識已牢固。
7. 英文科以外，其他科組提升學生英語的活動、方式較以往多元化。
8. 學習英語層面已有所擴闊。
9. 涵蓋面廣泛，各科各級皆有參與，活動多元化。
10. 英文滲入各科內容，既實用，亦有趣味。
11. A well-established award scheme.
12. Timely modification of activities to cater for the needs of students.

缺點：

1. 多數活動只集中能力較高的同學。
2. 需要投放大量人力物力。
3. 未能幫助更多能力稍遜的學生。
4. 有時太過著重「寫」和「讀」方面，不太著重「聽」和「說」方面。
5. 各科有時各自為政，未能全面做到協作的效果。
6. 可能偏重於生活應用及活動上，未必能全面兼顧學生應試技巧。
7. 學生改善英語的決心仍薄弱
8. 學生的英語詞彙不足，閱讀理解能力弱。
9. Web-J 宣傳不足，大量影片資源未有善加利用。
10. 參與活動學生多集中英語能力較強的班別。
11. Ice-cream day 換領要求稍高。
12. 其他科目配合，多集中詞彙學習，欠缺英語運用學習。
13. Some students are not as motivated as expected.
14. Propagation for all student-oriented activities is rather time consuming.

建議：

1. 可以加強英語活動的宣傳，吸引學生參加。
2. 可在午間短講時間朗讀英語文章。
3. 多進行各科組的協作準備。
4. 多請外籍導師來教學生英文，因為他們整體上故較受學生歡迎。
5. 可考慮加強學生考試方面技巧。
6. 增加記誦英語詞彙的活動（利用走廊的資訊作教材，並給於測考）。

7. 過往提升英語的活動日漸增多，如今宜多作定期檢討，刪去效能不太好的活動、項目，以求把人力放在較有效能的項目。
8. 建立日常校園生活使用英語的氛圍。
9. 除英語周外，定期設「英語日」，學生需要在當日使用英語，例如：見老師等等。
10. 午飯時段可於大電視內播放英語新聞。
11. 中一、二班房內午飯時段播放英文歌曲。
12. 各科組可參考歷史科活動，融合知識與趣味。
13. 加強 Web-J 的宣傳，善用影片資源。
14. 同學找老師須以英語對話，營造英語氛圍及語境。
15. 安排活動內容適合英語能力較弱同學。
16. 以獎金 / 或獎品鼓勵學生積極參與。
17. Ice-cream 換領條件降低，以吸引同學多參與。
18. A greater collaboration with other subjects.

「加強 / 提升同學的個人質素」之討論及建議：

優點：

1. 有很多多元化的活動以迎合不同學生的需要。
2. 各科和各組都通力合作來安排不同活動。
3. 活動頗多元化，涵蓋不同範疇。
4. 獎學金分配得宜。
5. 多元化的活動經驗豐富，籌辦效果良好，有助提升學生個人質素。
6. 個人方面，培養學生自理活動，增強自信心。
7. 團隊方面，培養學生的協作能力、溝通技巧。
8. 增強學生自信，發掘潛能，認識自己。
9. 教師非常積極舉辦不同類型的活動，又不斷檢視已辦活動的成效。
10. 大部分學生品性溫和善良，樂於助人。
11. 策略及活動多元化，課堂內外皆能兼顧。
12. 學業上多給予獎勵，學業外提供歷練機會，訓練才能。
13. 焦點清晰，令老師清楚如何安排活動以作配合。

缺點：

1. 只有個別少數有質素的學生來參與，因此他們忙於應付不同活動，以致效果成疑。
2. 有個別學生忙於不同活動以致他們在活動中不能裨益。
3. 活動因學生的被動性以致受惠學生只可聚焦一小部份。
4. 增加老師非教學工作。
5. 曠課、遲到等情況嚴重，學生尚未培養責任感。
6. 老師工作太多，以致沒有時間深化。
7. 未能提升學生的上進心。
8. 大部分學生較被動，不善表達自己。
9. 學生多欠缺較長期的目標。
10. 影響部分學生常規授課時間，老師授課進度亦受到影響。
11. 未能照顧 / 廣及有真正需要的學生。
12. 能力稍遜的同學較少受關注，尤其在領導才能訓練方面。
13. 活動主要針對高中學生，應增加些資源於初中學生。
14. 學生主導活動較少，未能提升學生領導才能或引發參與興趣。
15. 高中同學過早安排補課，故未能提前學生選擇有興趣項目參與。

建議：

1. 尋找一些外來的機構以提供長期的跟進活動，以助長學生有更長遠的發展。
2. 規定每位學生能參與活動的數目上限。
3. 建議每位學生不能有超過兩個職務，可考慮由中央統籌。
4. 分享活動（例如：Eng Week / Camp）的相片、短片。
5. 推行「生命教育」或邀請不同人士作講座，培養同學正面的人生觀。
6. 多辦全校性活動，增強對學校的歸屬感。
7. 精簡架構及統整活動，安排資源分給不同類別的學生。
8. 提供更多升學就業的資訊，增加學生的危機意識。
9. 訓練活動不可以單一次而需要持續發展，例如：參加一系列活動，最好能外判給其他機構策劃給本校學生參與。
10. 減少行政程序，提升主動爭取個人權益，例如：資助條件。
11. 給與高中學生更多實踐領導才能的機會，例如：年宵、協助計劃等等（一些可讓多些人可參加的活動）。
12. 進一步加強中二同學支援及照顧。
13. 補課安排及活動安排取平衡，以讓同學有均衡發展。

「妥善落實及優化新高中課程」之討論及建議：

優點：

1. OLE 活動報告使學生參與過往活動戰績具體化，有助升學就業。
2. 擴闊學生視野，鼓勵學生關心社會。
3. 新高中學生入讀首三志願學科人數上升。
4. 跨科協作，培養學生共通能力。
5. 學生的藝術和音樂方面很有創意。
6. 現在的機會（學校提供）比以往更多和多元化。
7. OLE 多元化及有機會讓學生發揮無窮創意。
8. 各科新高中課程大致成形，已進入去蕪存菁的階段。
9. OLE 的活動頗豐富、多元化，完善規劃。
10. 學習層面多元化。
11. 為學習能力稍遜的學生提供更多成功感。
12. OLE 為同學提供多元化學習經歷，有完善的規劃與紀錄。
13. 音樂及視藝老師用心設計課程，學生作品甚有水準。
14. 專科知識與現代科技完美配合，上課氣氛極佳。
15. 課題選取與學生相關，提供學習興趣。
16. Authentic stories delivered and talk are surprising.
17. Applied Learning students have a chance to broaden their horizons.

缺點：

1. 「應用學習」對學生吸引力不足，因大學對此未有太大認受性。
2. 學生參與課外活動，未必能平衡學習。
3. 學校的資源（如 MMLC）不足，對學生潛能的發揮有一定影響。
4. 版權問題可以是一個擔憂。
5. 項目太多，學生無暇分身，亦影響主科課程教授。
6. 選修科的開設以修讀者數目決定，忽視了小眾學生的興趣，失去選修科的意義。
7. 各科必修課程與選修課程的銜接、比重仍須斟酌。
8. 與正常課時出現衝突。
9. 上課時數至不足，老師趕課程壓力甚大。
10. 音樂及視藝經常使用電腦，惜設施不足。
11. 部分科目教學內容有相似。
12. 特別室科技/ 硬件配套未相配合，以致課程精髓未能充分發揮。

建議：

1. 舉辦活動需考慮中六學生參與的可能性。
2. 推動能力稍弱的學生參加應用學習。
3. 建議校方應安排 MMLC 與音樂及視藝科。
4. 增購手提電腦與學生在課室內使用以製造作品（建議最少二人一機）。
5. 宜統整各活動，以免虛耗太多精力。
6. 宜以主科課程為主，OLE 為副。
7. 可持續的 OLE 活動較少，宜增加，讓學生有較值得分享的經驗，以便他們於中六時寫作個人簡介（OLE 故事）。
8. 文、理、商的選修科數目宜平均。
9. 提供更多選科層面的資訊。
10. 增設電腦設備，方便同學製作音樂及視藝作品。
11. 藝術科課程設計跨科進行，提高學習效益。
12. 增援資源配合。
13. Better integration of various activities (e.g. integration of art and music and English and Chinese etc.)
14. When better integration is done, more time and power can be saved.

2012-2015 新的學校發展三項關注項目之建議及討論

1. 「提升英語水平」

1. 鼓勵科組合作，例如：不同科組與 Campus Web-J 合作。
2. 增加獎賞，以鼓勵學習英文動機低的學生主動學習。
3. 鼓勵科組帶領同學參與校外活動（以英文為本）。每周/每月設「英語日」，學生須整天說英語（見老師、課堂提問）。
4. 將歷年星期四早會講稿重用以減輕老師的負擔。
5. 英文老師教授學生英文常用句語，例如：去洗手間等等。學生必須使用完整用語，使用者可獲獎勵。
6. 午飯時段可於大電視機內播放英語新聞。
7. 跨科協作英語教材 / 課程。
8. 中一、二班房內午飯時段播放英文歌曲或英文音樂片段。
9. More cross- curricular / cross-disciplinary lessons / activities to save manpower.

2012-2015 新的學校發展三項關注項目之建議及討論

2. 「優化課堂學習」

1. 可安排跨科觀課。
2. 加強教師經驗交流的機會。
3. 安排多元化課堂活動，如辯論、分組練習、演講等。
4. 設計不同程度之課堂練習，作業等，以照顧學習差異。
5. 安排助理製作教學資源（如 PowerPoint 或其他教材）。
6. 更新相關軟件以方便學生創作及製作習作。
7. 增加彩色 Printer 以製作更精美的 Notes 和教材等。
8. 多找學生們作匯報以增加學生自我學習的元素。
9. 歡迎其他學科同事觀課。
10. 邀請外界專家示範教學。
11. 課堂須由學生主導。
12. 把英語科的獎勵計劃推廣至其他科目。
13. 建立班房常規（班規）。
14. 強化嚴正課堂紀律。
15. 加強星級獎勵計劃（紀律方面）。
16. 邀請校外專家到訪協助檢視及改善各科課程內容。
17. 增加小班教學機會，盡量安排學生有小組學習機會（非只集中於能力最弱同學）。
18. 增聘外籍 / 助理 / 代課老師為老師提供空間，改善教學質素。
19. 鼓勵同事參加研討會，吸收其他同事的教學經驗。
20. 每科組織小組協助優化課程，減課節釋放老師空間。
21. 增聘代課老師讓在職教師有空間參與校外進修 / 培訓。
22. More video clips can be used to motivate learning in lessons.
23. More interaction between junior and senior form (e.g. senior students presentation to junior ones.)
24. Creation of a data bank in server to store useful and interesting video clips/ lyrics/ cinema dialogues.
25. More students oriented activities should be designed to interest our students.

2012-2015 新的學校發展三項關注項目之建議及討論

3. 「啟發多元潛能、規劃積極人生」

1. 由中一開始，增設人生規劃課堂 / 舉辦講座。
2. 推薦較被動的學生參與校內外的比賽。
3. 多與校外機構合作，善用校外資源。
4. 邀請有關人士，向同學講座。
5. 增加可持續的活動。
6. 於 OLE 活動增設「積分計劃」。

~ 完 ~

自評及校政改善小組