

五邑司徒浩中學



學校發展計劃

二零零九/一零至二零一一/一二年

辦學宗旨

本有教無類，德、智、體、群、美五育均衡發展
以完人教育為鵠的，為香港社會培育棟樑

二零零九 / 一零至二零一一 / 一二年度關注事項：

目錄

關注事項	頁數
1. 提升同學英語水平	1
2. 妥善落實及優化新高中課程	4
3. 提升學生的個人質素共建和諧健康校園	5

五邑司徒浩中學學校發展計劃（2009/2010 至 2011/2012）

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 提升同學英語水平					
A. 全校參與					
a. 課程統整	● 實施語文微調方案	● 以「化時為科」或以「英語延展教學活動」模式於每科以英語教授個別單元。		√	√
b. 各科配合	● 各科配合關注事項(提升學生英語水平)	● 每科每級教授常用英文詞彙	√	√	√
		● 各科調整課程，增加英語元素，以提升學生英語水平			√
c. 閱讀堂及晨讀	● 提升學生英文閱讀能力	● 調節課時，讓學生有更多英語閱讀時間	√	√	√
B. 英文科					
a. 照顧學習差異	● 按能力分班	● 按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別	√	√	√
	● 小班教學	● 依學生的不同能力，編成多個小組，作小班教學	√	√	√
	● 發展適合學生能力的校本課程	● 於中一至中三級，因應不同能力的學生而設計課程	√	√	√
	● 選取適合學生能力的課本	● 於中四、中五及中六級，因應不同能力的學生而選取深淺不同的課本。	√	√	√
b. 創造校內英語語境	● 英語營	● 每年一次英語營	√	√	√
	● 英文早會	● 每周一次英文早會，由英語大使主持，中三至中七級各班/組參與演講	√	√	√
	● 特別節日活動（聖誕節、萬聖節及復活節）	● 因應節日推行英語文化活動	√	√	√
	● 午間短講	● 每年每位學生於午間進行兩次英語午間短講	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	● 走廊張貼語文遊戲及在樓梯張貼英文雋語	● 在一、二樓走廊張貼英語遊戲，以鼓勵學生完成遊戲並獲取獎品； ● 在二至三樓梯間，張貼英文雋語，讓更多學生接觸有意義的英語詞語	√	√	√
	● 推行「英語獎勵計劃」(English Award Scheme)	● 學生於課堂表現有進步，樂於換取雪糕卷		√	√
c. 培養學生自學能力	● 英語自學中心	● 按時安排學生到中心，按其本身能力完成不同範疇的練習	√	√	√
	● 英語角	● 安排學生與外籍老師進行口語練習，閱讀外文書籍，看外語錄影和玩遊戲等	√	√	√
d. 利用資訊科技學習	● Online English learning programmes - English Builder	● 全校學生參與 English Builder 網上練習，按其各學期表現，給予平時分以資鼓勵。	√	√	√
	● Functional English Programme	● 設計校本「功能英語」練習，並上載於內聯網 eclass 作業系統，鼓勵學生參與以增強其詞彙。	√	√	√
	● TV news	● 向教育城申請戶口給中六至中七的同學，並按其表現給平時分。	√	√	√
e. 課後支援	● 英語輔導班	● 中一、中二、中三英語課後輔導班 ● 中六及中七英語補課 ● 中五及中六級周六公開試英語增潤班	√	√	√
f. 參加校外比賽 - 提升自信心	● 校外比賽(如校際朗誦節)	● 鼓勵學生參加此等比賽	√	√	√
	● 新南威爾斯大學英語及寫作測試	● 鼓勵能力較高學生參加，確認英語能力	√	√	√
	● 校內比賽	● 鼓勵學生參加更多校內比賽	√	√	√
g. 走出課室	● 英語周(如英語話劇、英文歌唱比賽... 等等)	● 每年辦英語周活動一次	√	√	√
	● 街頭訪問(Street Interview)	● 讓學生到遊客區與外地客人用英語交談	√	√	√
	● 通過香港各大機構所舉辦的活動，來學習英語	● 參加不同機構所舉辦的活動	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	● 舉辦英語遊學團(Study Tour)	● 獎勵在第一學期英語考試有好成績的新高中二學生及提供有志提高英語水平的同學到海外練習英語的機會		√	√
	● 暑期補習班	● 與校外機構合作舉辦暑期英語增潤班	√	√	√
h. 老師共同備課	● 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間	● 提昇教師教學技能	√	√	√
i. 利用政府／社會資源	● 外籍英語老師教授所有中一學生口語課	● 重新調配資源，讓學生適應與外國人溝通，並減少對英語的恐懼，繼而產生興趣	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 妥善落實及優化新高中課程	● 優化新高中課程	● 就新高中課程安排諮詢會議及簡介會，設計家長及學生問卷，收集意見；讓學生有合理的機會選修不同的科目組合	√	√	√
	● 發展一個寬廣而均衡的新高中課程，提供學生多元化學習機會	● 設計校本新高中「視藝科」課程	√	√	
		● 設計校本新高中「音樂科」課程	√	√	
		● 在新高中引入「應用學習」課程	√	√	√
● 協助學生管理及紀錄不同學習經歷，並培養持續反思的能力，使他們了解自己的強弱，從而修訂學習目標和態度	● 規劃「其他學習經歷」課程	√	√	√	
	● 完善初中學生學習歷程檔案	√	√	√	
		● 發展高中學生電子學習歷程檔案	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 提升學生的個人質素 共建和諧健康校園	建立學生正確的人生觀與價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行中一級訓輔計劃，訓練學生的自律能力，學生必須遵守學校訂立的行為規範，儀容服飾須合乎要求 ● 利用「星級獎勵計劃」鼓勵學生注意良好的課堂秩序 ● 德育課和午間短講主題須配合「提升學生的個人質素」的目的（中一至中四和中六級上、下學期各舉行一次，中五和中七級全年度舉行一次） ● 透過上、下學期各一次的德育課的活動或講座培養學生良好的品德，如禮貌、禮儀和教導學生養成良好的自我管理習慣，如金錢、時間或情緒管理 ● 安排中一和中二級學生參與全級訓練活動以培育學生自我管理的能力和團隊精神 ● 舉辦參觀大專院校活動、選科講座和與校外機構合辦工作坊如「生涯規劃」和「我是誰」以建立學生正面的人生目標 ● 透過多樣化的聯課活動和輔導計劃，培養學生學會尊重別人和懂得和他人合作透過「讀書樂」，讓學生養成廣泛閱讀的習慣 ● 透過「專題研習」及「全方位學習」，讓學生養成協作解難和樂於溝通的習慣 ● 利用「星級獎勵計劃」培養初中學生良好的學習態度 ● 透過獎勵計劃，表揚成績和操行優異的學 	√	√	√

		<p>生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生協助學校推行各項計劃如導航計劃、領袖生計劃、中六迎新營、中三選科經驗分享會、運動會、畢業禮、襄善周、活動日、家長日、小六學生到校參觀和專題研習等活動 ● 鼓勵學生積極參與聯課活動和制服團體 ● 安排學生參與社區服務計劃如探訪、賣旗 鼓勵學生積極參與襄善周活動如捐血、饑饉午餐和便服日 			
--	--	--	--	--	--