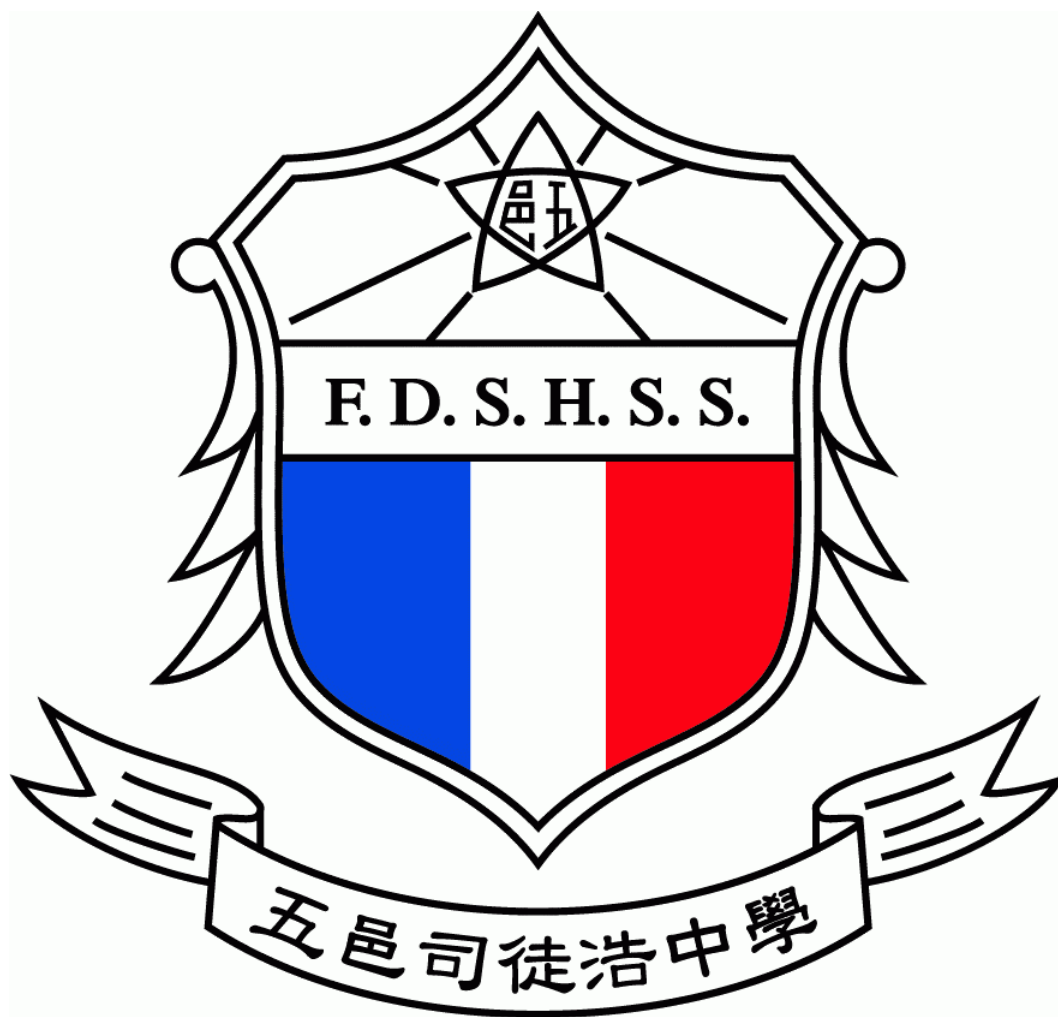


五邑司徒浩中學



學校發展計劃

二零一二/一三至二零一四/一五年

辦學宗旨

本有教無類，德、智、體、群、美五育均衡發展
以完人教育為鵠的，為香港社會培育棟樑

二零一二 / 一三至二零一四 / 一五年度關注事項：

目錄

關注事項	頁數
1. 提升學生英語水平	1
2. 優化課堂學習	4
3. 啟發學生多元潛能	5

五邑司徒浩中學學校發展計劃（2012/2013 至 2014/2015）

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
1. 提升學生英語水平					
A. 全校參與					
a. 課程統整	● 實施語文微調方案	● 以「化時為科」模式於數學科以英語授課，於科學科以英語教授個別單元。	√	√	√
b. 各科配合	● 各科配合關注事項(提升學生英語水平)	● 每科每級教授常用英文詞彙	√	√	√
		● 各科調整課程，增加英語元素，以提升學生英語水平	√	√	√
c. 晨讀	● 提升學生英文閱讀能力	● 調節課時，讓學生有更多英語閱讀時間	√	√	√
B. 英文科					
a. 照顧學習差異	● 按能力分班	● 按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別	√	√	√
	● 小班教學	● 依學生的不同能力，編成多個小組，作小班教學	√	√	√
	● 發展適合學生能力的校本課程	● 於中一至中三級，因應不同能力的學生而設計課程	√	√	√
b. 創造校內英語語境	● 英語營	● 每年一次英語營	√	√	√
	● 英文早會	● 每周一次英文早會，由英語大使主持，中三至中六級各班/組參與演講	√	√	√
	● 特別節日活動 (如萬聖節等)	● 因應節日推行英語文化活動	√	√	√
	● 午間短講	● 每年每位學生於午間進行兩次英語午間短講	√	√	√
	● 走廊張貼語文遊戲及在樓梯和中一課室張貼英文雋語	● 在一、二樓走廊張貼英語遊戲，以鼓勵學生完成遊戲並獲取獎品； ● 在二至三樓梯間和中一課室，張貼英文雋語，讓更多學生接觸有意義的英語詞語	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
	● 推行「英語獎勵計劃」(English Award Scheme)	● 學生於課堂表現有進步，樂於換取雪糕卷	√	√	√
c. 培養學生自學能力	● 英語自學中心	● 按時安排學生到中心，按其本身能力完成不同範疇的練習	√	√	√
	● 英語角	● 安排學生與外籍老師進行口語練習，閱讀外文書籍和玩遊戲等	√	√	√
d. 利用資訊科技學習	● Online English learning programmes - English Builder	● 全校學生參與 English Builder 網上練習，按其各學期表現，給予平時分以資鼓勵。	√	√	√
	● Functional English Programme	● 設計校本「功能英語」練習，並上載於內聯網 eclass 作業系統，鼓勵學生參與以增強其詞彙和語文知識，並按其表現給予獎勵如雪糕卷	√	√	√
	● TV news	● 向教育城申請戶口給中五和中六能力較佳的學生，並按其表現給予獎勵如雪糕卷	√	√	√
e. 課後支援	● 英語輔導班	● 中一、中二、中三英語課後輔導班及暑期英文班 ● 中六級英語補課 ● 中五及中六級周六公開試英語增潤班	√	√	√
f. 參加比賽 - 提升自信心	● 校外比賽(如校際朗誦節)	● 鼓勵學生參加此等比賽	√	√	√
	● 新南威爾斯大學英語及寫作測試	● 鼓勵能力較高學生參加，確認英語能力	√	√	√
	● 校內比賽	● 鼓勵學生參加更多校內比賽	√	√	√
g. 走出課室	● 英語周(如英語話劇、英文歌唱比賽... 等等)	● 每年辦英語周活動一次	√	√	√
	● 通過香港各大機構所舉辦的活動，學習英語	● 參加不同機構所舉辦的活動	√	√	√
	● 舉辦英語遊學團(Study Tour)	● 獎勵在第一學期英語考試有好成績的新高中二學生及提供有志提高英語水平的	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		同學到海外練習英語的機會			
h. 經驗分享					
- 共同備課	● 編排時間表，讓每級英文老師有共同備課時間	● 提升教師教學技能	√	√	√
- 跨科協作	● 與數學科和科學科協作	● 中一級三科老師協作，提升學生的學習效能	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
2. 優化課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的自我管理能力和培養正確的學習態度 ● 家校合作 ● 學生學習和教學 ● 學校改進計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定學生守則及課堂常規，以加強學生的自理能力及培養正確的學習態度 ● 透過課堂內外的常規訓練、預習等，提升學生的自理能力及學習態度 ● 善用課餘空間，支援學習態度散漫的學生，以改善學生的學習態度 ● 運用不同種類的表揚機制，協助學生建立良好學習態度 ● 透過學校網頁，各科上載每天家課，讓家長督促學生完成家課 ● 課堂教學能落實以「提問」、「回饋」、「互動」及「總結」作基本元素 ● 在課程或課業上作出調適，並不時檢視學生的學習情況，從而作出改善之措施 ● 課堂上進行「合作學習」，讓不同能力的學生有相同的參與機會 ● 透過中二級中文科課堂學習研究 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升學生的學習動機，優化學與教效能 ◇ 建立高關顧、高要求的學習環境，重視學生的全人發展 ◇ 進行教師發展，注入持續反思及優化的文化，建立學習型團隊 	<p>中一級</p> <p>中一級</p> <p>中一級</p> <p>中二級</p> <p>中二級</p>	<p>中一至中二級</p> <p>中一至中二級</p> <p>中一至中二級</p> <p>---</p>	<p>中一至中三級</p> <p>中一至中三級</p> <p>中一至中三級</p> <p>---</p>

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
3. 啟發學生多元潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自信心和成就感 ● 培養學生的領袖才能 ● 發展學生的多元潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多參與機會，以豐富學生的其他學習經歷： <ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育（德育及公民教育組、輔導組、訓導組） - 社會服務（義工組） - 與工作有關的經驗（升學及就業輔導組） - 藝術發展（聯課活動組、其他學習經歷委員會） - 體育發展（聯課活動組、其他學習經歷委員會） ● 透過聯課活動及社會服務等不同的學習經歷，讓學生學會承擔責任，建立正確的人生目標，抗拒誘惑 ● 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品格，建立正面的價值觀 ● 德育課和午間短講的主題須配合目標（中一至中五上、下學期各舉行一次，中六級全年度舉行一次） ● 安排全體中一和中二級學生參與訓練活動以培養學生的自治能力和團隊精神 ● 舉辦領袖訓練營培訓中四及中五學生帶領中三或中四學生策劃各項聯課活動和輔導計劃，以培養學生的領袖才能 ● 各組別安排獲獎學生或隊伍在早會表演，或錄影服務或比賽時的片段，向其他同學分享他們的成就或獲獎的感受，由班主任在早會時段在課室及在有蓋操場播 	✓	✓	✓

		<p>放，以鼓勵更多學生積極參與校外活動及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各組別將獲獎消息交負責老師在學校網首頁發放，並連結至相片集，以表揚學生的成就 ● 利用周會課讓學生作「義工服務分享」/ OLE 活動分享 / 校際音樂節或朗誦節分享 / 境內、外考察分享 ● 引導各級學生生涯規劃，訂立正確的人生目標 ● 透過「全方位學習日」、「襄善周」、「活動日」等活動培養學生的協作和溝通能力 ● 透過獎勵計劃，表揚成績和操行優異的學生，增加學生的成就感 			
--	--	---	--	--	--